

מכתב למרצים, דצמבר 2022



מרצות ומרצים יקרים, שמחים לשתף אתכם בכמה פעילויות מעניינות שעמיתים עשו השנה, שמאחוריהן עומדות פרקטיקות של הוראה טובה:

- שיתוף כל הסטודנטים בכתה והגברת המעורבות שלהם
- הצפה של ידע ורעיונות קודמים כבסיס ללמידה של ידע חדש
- שימוש באמצעים דיגיטליים כדרך ליצירת עניין, לתרגול וחיזוק ההבנה, ללמידה שיתופית ולתצוגה מהירה של ידע של סטודנטים.

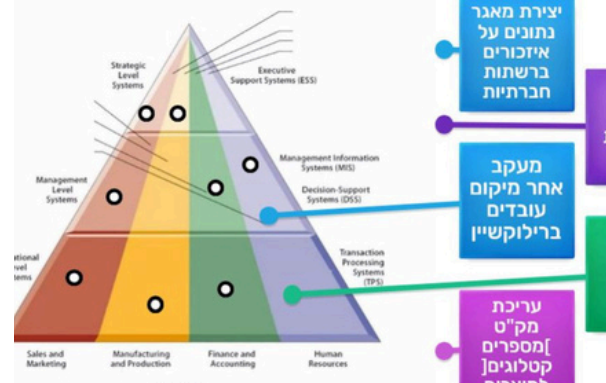
אנחנו כאן אם תרצו לספר לנו על דברים מעניינים שאתם עושים, או להתייעץ אתנו, בנוסף, הכנו עבורכם כמה הצעות לסדנאות שעשויות לעניין אתכם. מה מעניין אתכם ללמוד? נשמח שתענו על השאלון בקישור המצורף.

קישור לשאלון

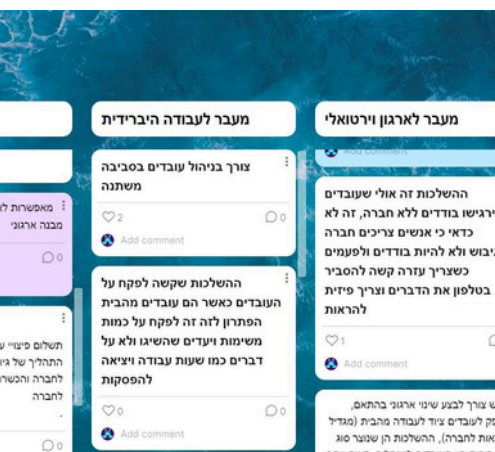
ד"ר חוה בן חורין ויואב גל

שילוב משחקים דיגיטליים בלמידה | ד"ר אלון הסגל

כחלק מהקורס "מבוא למערכות מידע" בתכנית הדו-חוגית בניהול ומשאבי אנוש, משלב ד"ר הסגל משחקים דיגיטליים בהוראה. הסטודנטים מקבלים קישור למשחק ומשחקים אותו לפני הוראת הנושא, כדרך להצפת הידע הקיים שלהם, כחלק מההוראה, או לאחר הוראתו, לתרגול, לחיזוק ההבנה והשליטה. המשחק שבתמונה הוא משחק רב מימדי המציב בפני הסטודנטים אתגר מערכתי. עליהם לשלב הבנה טכנולוגית מקצועית עם ראייה ארגונית מערכתית, תוך כדי שילוב בין סוגי מערכות מידע, לרמה ארגונית ולפונקציה מקצועית. המשחק פותח באפליקציה של Wordwall.



קישור למשחק



למידה דרך חקרי מקרה (case studies) | ד"ר אייל אקהאוס

בקורס "תכנון אסטרטגי של משאבי אנוש" בתכנית למשאבי אנוש משלב ד"ר אקהאוס חקרי מקרה בדרך מעניינת. הסטודנטים מופנים לחקר המקרה בנושא השיעור עוד טרם הלמידה, ומנתחים אותו בזוגות, תוך שימוש בשאלות מנחות. לאחר הניתוח, מתקיים דיון בחקר המקרה, והוראה של התכנים בשיעור הרלבנטיים אליו. ד"ר אקהאוס נעזר במספר כלים דיגיטליים כתמיכה ללמידה, לדוגמה ב-Padlet להצגת הניתוח של הלומדים את חקר המקרה.

למידה התנסותית - מהחוויה אל הלמידה | ד"ר שרה סוויד

בקורס "מבוא לפסיכולוגיה" בתכנית לניהול מערכות בריאות ד"ר סוויד בחרה להתחיל את השיעור בחוויה הקשורה לנושא השיעור. בדרך זו נוצר קשר רגשי בין הסטודנטים לנושא השיעור, המקל אחר כך על ההבנה והלמידה. כך לדוגמה בשיעור העוסק בלמידה בחרה ד"ר סוויד להתחיל את השיעור מחוויה שיתופית של למידה - אתגר המרשמלו, ובשיעור על התניה אופרנטית הסטודנטים התנסו בחידון עם חיזוק חיובי לעונים נכונה.

