

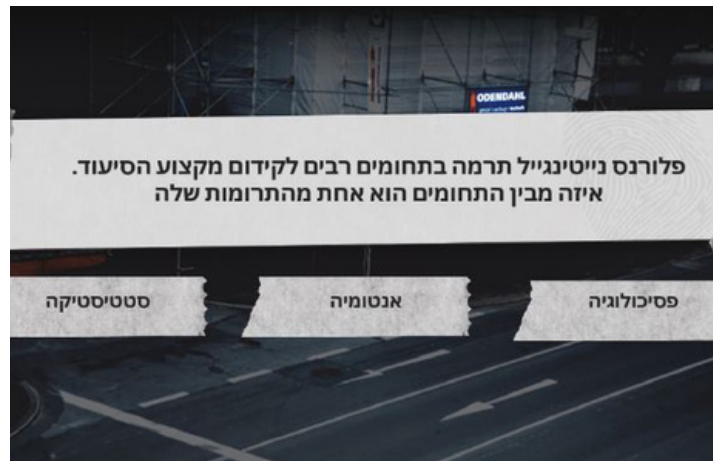
מרצי האקדמית ר"ג משתפים ינואר 2024

מרצות ומרצים יקרים, שמחים שוב לשתף אתכם בכמה פעילויות מעניינות שעמיתים עשו השנה, שמאחוריהן עומדות פרקטיקות של הוראה טובה. אנחנו כאן אם תרצו לספר לנו על דברים מעניינים שאתם עושים, או להתייעץ אתנו, **צוות היחידה לקידום ההוראה**

שילוב חדר בריחה דיגיטלי לחיזוק ההבנה | גב' רויטל הררי

גב' רויטל הררי, המלמדת את הקורס "תיאוריות ומחקר בסיעוד" בתכנית לתואר ראשון בסיעוד, השתמשה בדרך יצירתית ומקורית לחזק את ההבנה של הסטודנטים בנושאים שנלמדו בקורס. רויטל השתמשה באפליקציה של Genially כדי ליצור "חדר בריחה", ובו שאלות ומשימות העוסקות בנושאים שנלמדו בקורס. הסטודנטים נהנו מאוד מהפעילות והעידו שעזרה להם בהכנה לבחינה.

[קישור למשחק](#)



תיאום ציפיות והיכרות לתחילת קורס באמצעות משחק | ד"ר נאוה בן-ארצי

ד"ר נאוה בן ארצי, המלמדת בתכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי, משתמשת במשחקים שפיתחה ב-Wordwall למטרות שונות:

- תיאום ציפיות בתחילת הקורס - **משחק קלפים**
- היכרות /הפגה בתחילת קורס או באמצע מפגש ארוך. משחק "**סובבו את הגלגל**", המאפשר אורור והעלאת האנרגיות.

סיכום נושא באמצעות דיבייט | ד"ר חוה בן חורין

בקורס: "מודלים ועקרונות של למידה מרחוק" בתכנית לתואר שני בטכנולוגיות למידה דיגיטליות, השתתפו הסטודנטים בדיבייט, שמטרתו היתה סיכום הנושא של "כיתה הפוכה" והעמקת ההבנה ביתרונות ובאתגרים שלה. הסטודנטים העידו על הפעילות שהיתה מהנה ומלמדת.

[קישור להנחיות](#)

כיתה הפוכה

דיבייט מקוון: האם תמליצו ללמד במודל הכיתה ההפוכה? ד"ר חוה בן חורין, קורס מודלים ועקרונות של למידה מרחוק האקדמית רמת גן



הצגת הנושא:

הנהלת האקדמית רמת גן ביקשה מכס לבחון את נושא הכיתה הפוכה להמליץ לועדת ההוראה במוסד האם לאמץ אותו כנישת הוראה באקדמית רמת גן. מה תמליצו לועדה?

תרגול מיומנויות בחדרי זום | פרופ' אריה כהן, ד"ר שרה סוויד וד"ר בת שבע רונן

בקורס "ייעוץ קצר מועד ומשבר" בתכנית לתואר שני בייעוץ חינוכי המרצים מיפו את המיומנויות שירצו לפתח אצל הסטודנטים. במהלך הקורס הסטודנטים בצעו סימולציות של ראיון מסייע בין יועץ לנועץ ותרגלו את המיומנויות הנחוצות בקבוצות של שלושה בחדרי זום. בכל קבוצה קבלו הסטודנטים תפקידים: מראיין, מראיין וצופה. הסטודנטים התחלפו בתפקידים וגם נתנו זה לזה משוב עמיתים.

