

"ארגז כלים" למרצה

7 פרקטיקות הוראה לשיפור השיעור

הסמסטר החדש נפתח, וכולנו נכנסים מחדש לשגרה של הכנת השיעורים וההוראה שלהם. הכנו עבורכם כמה פרקטיקות הוראה שיעזרו לכם לרענן את השיעורים שלכם, ולרווח את השיעור תוך כדי למידה פעילה של הסטודנטים. מאחלים לכם בהצלחה רבה בהוראה בסמסטר זה, חוה ויואב, היחידה לקידום ההוראה והלמידה

"כרטיס כניסה" לשיעור

1

פעילות קצרה שהסטודנטים עושים מיד בתחילת השיעור. פעילות זו יכולה להיות בוחן מקוון קצר על השיעור הקודם, שאלה מאתגרת/משחק/פעילות שקשורה לתכני השיעור הקודם או השיעור הקיים

העלאת רעיונות הסטודנטים

2

התחלתם נושא חדש? תנו לסטודנטים להביע את הידע והמחשבות שלהם על הנושא. ה-mentimeter הוא כלי מצוין שיאפשר להציג את תשובות הסטודנטים בצורה של סקר, ענן מילים, בועות דיבור, דירוג היגדים, תרשים עמודות ועוד. שאלות לדוגמה - אילו ערכים צריכים להוביל את צוות הסיעוד? כיצד דת באה לידי ביטוי בחיים שלכם?

זמן כתיבה

3

שאלתם שאלה בכיתה? מעולה! כעת, תנו לסטודנטים מספר דקות לחשוב על השאלה, ולרשום לעצמם את התשובה. רק לאחר שיכתבו לעצמם את התשובה. בקשו מכמה סטודנטים לשתף, והזמינו תשובות שונות.

THINK, PAIR, SHARE

מתודה שעובדת מצוין בכיתה ובנויה מ-3 חלקים -
1. Think. הסטודנטים חושבים על השאלה ורושמים את התשובה (כ-5 דקות)
2. Pair. כל זוג סטודנטים משתף זה את זה בתשובות ודן בהן (כ-10 דקות)
3. Share. חלק מהזוגות משתפים במליאה את תשובתם

4

דיון

5

דיון טוב הוא אחת מצורות הלמידה האפקטיביות ביותר. כדי לנהל היטב את הדיון, המנעו ממתן משוב מיידי - חיובי או שלילי, לסטודנטים. בקשו מסטודנטים נוספים לענות על השאלה, תוך שאתם לובשים "פני פוקר" וחוזרים על התשובות שנאמרו. לאחר מכן, אתם יכולים לעשות סיכום ביניים של הדברים, לשאול שאלות המשך, להזמין תגובות ועוד.

למידה שיתופית

6

אפשרו לסטודנטים לעבוד ביחד - בזוגות/שלוש/רביעיות - בהתאם לתנאי החדר. שימו לב - המשימה הקבוצתית צריכה להיות מובנית, מורכבת, מעניינת ודורשת שיתוף פעולה ותרומה הדדית של הסטודנטים. לדוגמה - בנייה של תוצר, ניתוח של מקרה, הגעה להסכמה על סוגיה שנויה במחלוקת, ניסוח של כללים ועוד.

"כרטיס יציאה" מהשיעור

7

פעילות קצרה לסיכום השיעור המאפשרת הערכה של מה שהסטודנטים למדו. פעילות זו יכולה להיות בוחן קצר על השיעור, העלאת תובנות מהשיעור (מה למדתי) ללוח שיתופי מקוון (Padlet), מענה על שאלת אתגר המיישמת את הידע שנרכש בשיעור

