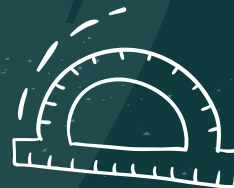




כיצד לעודד מעורבות והשתתפות של סטודנטים בשיעור זום?

ד"ר חוה בן חורין
ראשת היחידה לקידום ההוראה,
והלמידה; האקדמית רמת גן







הכלי

שינוי שם בזום



הפרקטיקה

Do Now



Do Now

פעילות פתיחה קצרה מיד בפתיחת השיעור שנועדה לקשר את הסטודנטים לנושא השיעור ולהציף ידע ורעיונות קודמים שלהם. בתקופה זו - התייחסות לתקופה

יכולה להיות - שאלה למחשבה, משחק קצר, בחירת אימוג'י, סקר, מנטימטר, שינוי שם, שינוי תמונת רקע...

שינוי שם

✓ בתחילת השיעור - חיבור אישי לנושא הנלמד - ידע, דימויים, הזכרות אישית

✓ במהלך השיעור - משוב והתייחסות לנושא

✓ לסיכום השיעור - "מילה קופצת" לסיום, מה אני לוקחת אתי מהשיעור.



שינוי שם – דוגמאות לשימוש בהקשרים שונים

איזה מוצר בעיניכם שיין ל"זנב הארוך"? הוסיפו לשמכם את שם המוצר
איזה ערך הכי חשוב בעיניכם ביחסים בין חולה למטפל? הוסיפו לשמכם
את הדימוי

מטרות הסדנה

1 להציף ולדון באתגרים של
הוראה ולמידה מרחוק

2 להבין כיצד בנוי שיעור
טוב, גם בזום...

3 להכיר פרקטיקות הוראה
לשיתוף כל הלומדים
ולהגברת המעורבות
שלהם

4 להכיר כלים בזום
המגשימים את
הפרקטיקות הללו

מה בתכנית?

✓ פתיחה - משימת פתיחה - DO NOW (שינוי שם), הצגת מטרות הסדנה והמבנה שלה

✓ אתגרים והזדמנויות בהוראה בזום - הרצאה משולבת בפעילות בלוח לבן,

THINK-PAIR-SHARE, PADLET, סקר

✓ מבנה של שיעור טוב - בזום וגם פא"פ - הרצאה

✓ סיכום השיעור - פעילות בלוח הלבן

תנו כותרת לתמונה

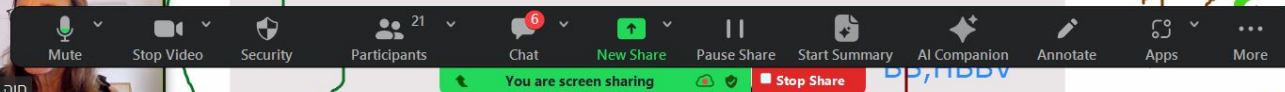


תנו כותרת לתמונה

סולידריות

אני קרובה אליך

ורחם עליהם



וירטואלי כמו
בחיים פגישה בלתי אמצעית

להתחבר

לעלות עד אליך

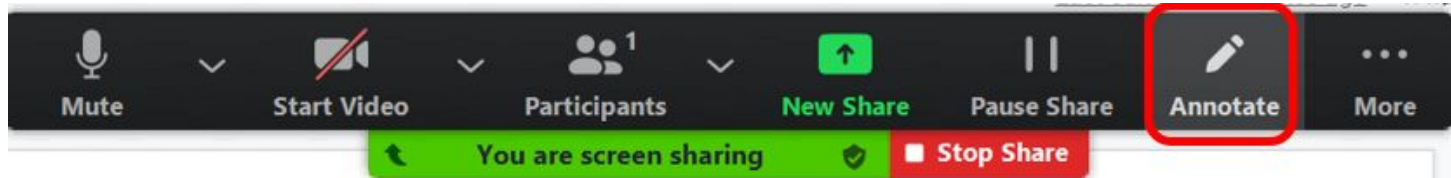
יחס אישי

הזדהות

נתינה

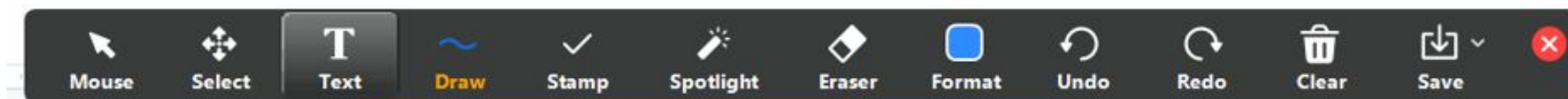
רואה

תמיכה בלתי
אמצעית



תנו כותרת לתמונה





🔍 You are screen sharing 🛡️ ■ Stop Share

תנו כותרת לתמונה



Search Templates

All

All (29)

Agile and Scrum (2)

Brainstorming and Ideation (15)

Design and Research (5)

Icebreakers and Team Buil... (3)

Mapping and Diagramming (3)

Meetings and Retrospectiv... (4)

Science and Education (3)

Sports and Games (2)

Strategy and Planning (12)

Stop, Start, Continue Retrospective



Start, Stop, Continue Retr...

Meeting Notes



Meeting Notes

8 Seed Bracket



8 Seed Bracket

Problem, Root Cause, Solution



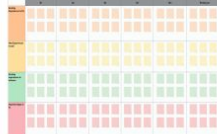
Problem, Root Cause, Sol...

Customer Touchpoint Map



Customer Touch Point Ma...

Long Range Product Roadmap



Long Range Product Roa...

HOW MAY WE Questionnaire



Basic Flow Chart



Story Board

☒ Allow participants to access after the meeting ?

All participants can edit

Open and Collaborate

למתקדמים - חוץ
מאנוטציה על השקף
ניתן לבחור בסרגל
התחתון whiteboard
וליצור לוח לבן רגיל או
מתוך מגוון תבניות

רעיונות לשימוש בשיעור שלי

אנוטציה על השקף

פתיחת שיעור	
מאד מעניין	

Think, Pair, Share

לוח לבן

		הקשבה
		גג

פאדלט

	GPT שאלה בוצאט למצוא תוכנה על הנושא	
הזדהות עפרגשי הסטודנט		

סקר בזום

	בעד או נגד טיעון מסויים	

שימוש באנוטציה על המצגת/לוח לבן

✓ מגוון פעילויות לימודיות במהלך השיעור - סימון בעיגול, מתיחת קו, כתיבת טקסט,

סימון מיקום על ציר, ציור, תרשימים ועוד.

✓ המשתתפים והמרצה יכולים לשמור את הלוח הלבן.

✓ אפשר להשתמש גם בחדרים ולשמור את תוצרי המשתתפים.

✓ המשתתפים יכולים לכתוב ולצייר על גבי כל מה שנשתף - שקף, אתר, או לוח לבן.



הכלי

אנוטציה/ הלוח הלבן של הזום



הפרקטיקה

לאפשר לסטודנטים לשתף
את הידע והרעיונות שלהם
בהקשר לנושא עליו מדברים



אתגרים והזדמנויות בהוראה ולמידה בזום



רשמו לעצמכם אתגר מרכזי בהוראה בזום, אתגר מרכזי הייחודי לתקופה זו,
והזדמנות אחת ללמידה בזום שאתם מזהים



Think, Pair, Share

1. חשיבה על השאלה וכתיבה
2. שיתוף בזוגות
3. שיתוף ודיון במליאה



הכלי

חלוקה לחדרי זום
פאדלט/כלי שיתופי אחר



הפרקטיקה

Think, Pair, Share
למידה שיתופית

אתגרים של המרצים בהוראה מרחוק

✓ קושי ביצירה של מעורבות לומדים - מצלמות סגורות, חוסר השתתפות

✓ קושי ביצירת קשר אישי עם הסטודנטים ובקריאת שפת גוף

✓ עומס קוגניטיבי בזמן השיעור - שימוש בכלים, מעקב אחר הסטודנטים

✓ קושי טכנולוגי

אתגרים של הלומדים בלמידה מרחוק

✓ קושי ביצירת קשר אישי - בין המרצה למשתתפים, ובין המשתתפים לבין עצמם

✓ עומס קוגניטיבי של הלומדים

✓ מחסור בתנאים מתאימים ללמידה (תנאים סביבתיים וטכניים)

✓ הסחות מרובות

* כיום יש לקחת בחשבון שהסטודנטים מוסחים עוד יותר מתמיד ומתמודדים כמו כולנו

עם עומס רגשי, וכן במהלך השיעור יכולות להיות אזעקות

הזדמנויות בהוראה ולמידה בזום

✓ אפשרות נוחה ליצירת אינטראקציות בין הלומדים וללמידה שיתופית - בחדרי זום

✓ אפשרות למפגשים עם הסטודנטים בקבוצות קטנות או לשיחות אישיות - בחדרי זום

✓ זמינות של כלים טכנולוגיים שמאפשרים השתתפות של 100% מהלומדים

✓ נגישות גבוהה למקורות מידע ומדיה

✓ גמישות וזמינות - אפשרות לצפות בשיעור המוקלט באיכות טובה



הכלי

סקר בזום



הפרקטיקה

הפיכת החשיבה לנראית -
ביטוי הידע והדעות של
הסטודנטים

סקר (polls)

שימוש בדום

האם השתמשת בסקר בדום?

☐ לעתים קרובות

☐ לעתים רחוקות

☐ אף פעם לא

+ Add Choice

+ Add Question

Single Choice...
Single Choice
Multiple Choice

Save Cancel

Choose what you would like to create

This poll/quiz will be used for חזרה - פגישות דום

Poll
Present polls in a meeting and report real-time results

Advanced Polls and Quizzing
Add different question types and images to polls. Set answers for quizzes.

What's the difference?

Next Cancel

Polls/Quizzes

+ Create No polls/quizzes

אפשרויות מתקדמות של סקר

פגישות זום - חוה

Meeting ID 849 9290 2967

Host חוה בן חורין

Polls/Quizzes

+ Create

No polls/quizzes

Untitled Advanced Poll

Untitled Question

☐ Choice 1

☐ Choice 2

+ Add Choice

☐ Required

☐ Show as dropdown

☒ Single Choice

☒ Multiple Choice

☐ Matching

☐ Rank Order

☐ Short Answer

☐ Long Answer

☐ Fill in the blank

+ Add Question



Save

Cancel

סקר

✓ בתחילת השיעור - חיבור אישי לנושא והצפת ידע, עמדות ורעיונות קודמים

✓ במהלך השיעור - משוב מידי על הבנה ושימוש להערכה מעצבת, דיון בתפיסות שונות ובקשיים נפוצים, הצפת עמדות וידע.

✓ בסיום השיעור - משוב על המפגש, הערכת ההבנה

אתגרים

באיזו מידה אתם מתמודדים עם האתגרים הבאים

Rank Order

Rows	Columns
1. חוסר מעורבות של המשתתפים	1. מאוד
2. מצלמות סגורות	2. מעט
3. קושי טכני בניהול שיעור זום	3. כלל לא
4. קושי ביצירת קשר עם הסטודנטים	+ Add column
+ Add row	

☐ Required

הוראה בזום אינה שכפול של הרצאה בכתה
חשוב להתייחס לאתגרים הייחודיים להוראה ולמידה מרחוק
ולנצל את ההזדמנויות



☆

**כיצד לבנות שיעור
טוב -
גם בזום וגם פנים-
אל-פנים?**

☆





בפתיחת השיעור

- * התייחסו בקצרה למצב, התעניינו במצב הסטודנטים, הביעו אמפתיה
 - הציגו את נושא השיעור, את מטרותיו ומהלכו, והגדירו את כלליו
 - צרו קשר בין נושא השיעור לבין נושא השיעור הקודם
 - צרו קשר בין הלומדים לבין הנושא

במהלך השיעור

צרו רצף בהיר של רעיונות

צרו מרווחים מתוכננים ברצף
ההוראה הפרונטלית, בהם כל
הלומדים פעילים

מומלץ לשלב TPS או פעילויות של
למידה שיתופית בחדרים

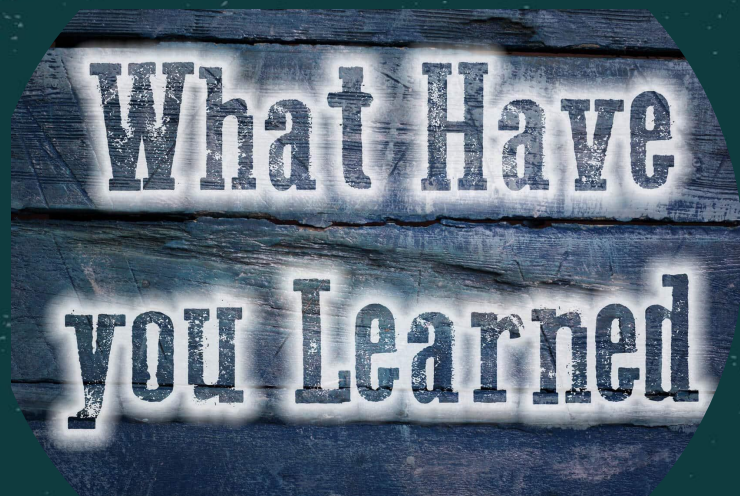




במהלך השיעור

היעזרו במצגת עם טקסטים קצרים
וברורים, בפונט גדול, ומלווים
בתרשימים ותמונות

המצגות המלאות או סיכומים
יכולים לשמש כ"ספר קורס", אך
בשיעור יש להשתמש במצגות
מאווררות ללא עומס מילולי



בסיום השיעור

**אפשרו לסטודנטים לסכם את מה
שלמדו – הערכת הלמידה שלהם**

**הנגישו סיכום ממוקד בנקודות של
העקרונות והמידע העיקרי שנלמד
בשיעור**

מטרות הסדנה

1 להציף ולדון באתגרים של
הוראה ולמידה מרחוק

2 להבין כיצד בנוי שיעור
טוב, גם בזום...

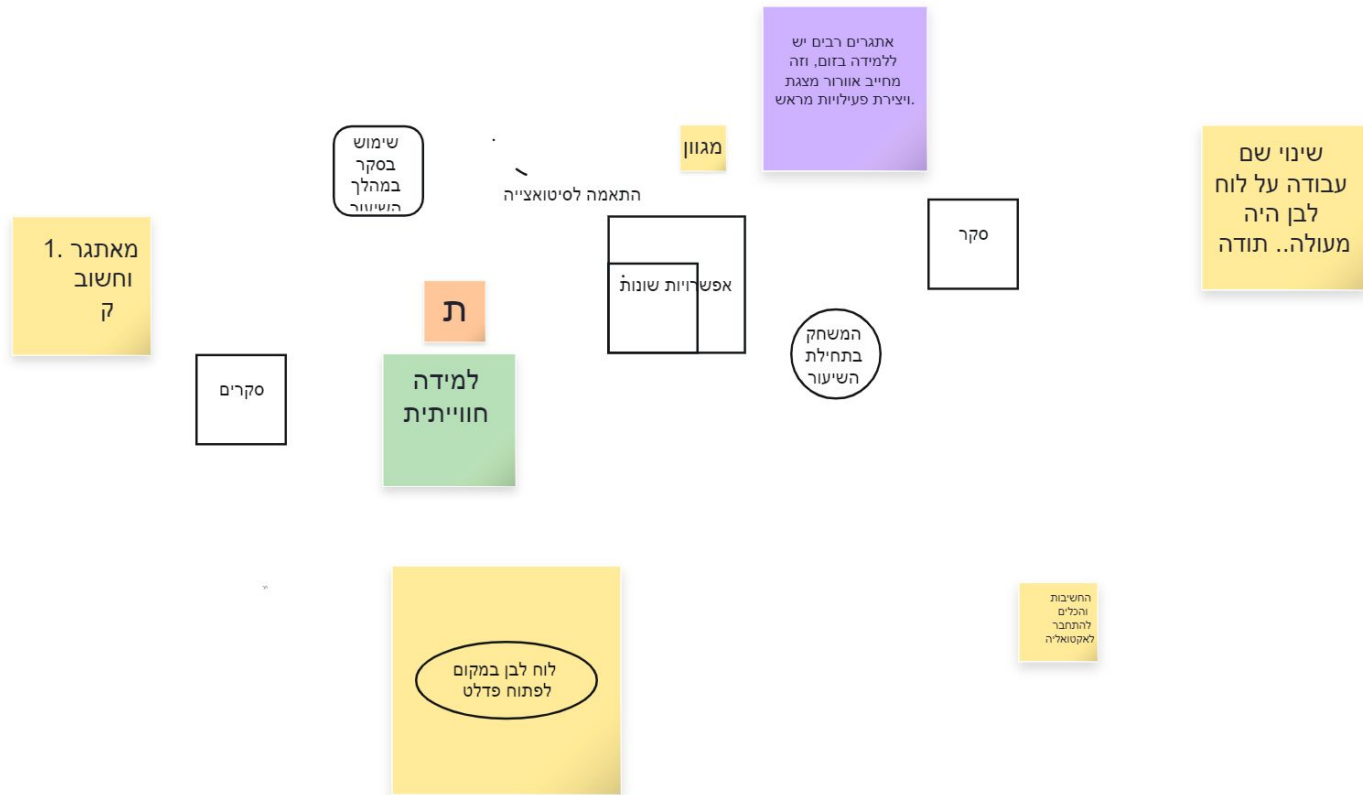
3 להכיר פרקטיקות הוראה
לשיתוף כל הלומדים
ולהגברת המעורבות
שלהם

4 להכיר כלים בזום
המנשימים את
הפרקטיקות הללו



רשמו בפתקית
בלוח הלבן
פרקטיקה או כלי
שאתם לוקחים
אתכם מהסדנה

+++



$\sqrt{123}$



תודה!!

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by Freepik.

Please keep this slide for attribution.

+ x ÷