

תכנית תואר ראשון בניהול במערכות בריאות  
סמסטר א תש"פ

## קריאה ביקורתית וכתובה אקדמית

**שם המרצה:** ד"ר שימי ברדה, גרין לינוי

**קוד הקורס:** 7100033

**נקודות זכות:** 2 נ"ז

**שעות קבלה:** בתיאום מראש

**דרישות קדם:** אין

### תיאור הקורס

הקורס יעסוק בהקניית עקרונות לכתובה אקדמית וקריאה ביקורתית, קידום ושיפור מיומנויות כתיבה וחיפוש מידע במקורות מודפסים ואלקטרוניים. זאת, תוך פיתוח מודעות לאסטרטגיות למידה והקניית כלים ליישומן.

### רציונל

למידה אקדמית מבוססת על קריאה של חומרים אקדמיים ועל כתיבה של חיבורים מדעיים המתבססים על כללים קבועים ומוסכמים הייחודיים לעולם האקדמי. ההתמודדות עם החיבור האקדמי דורשת מיומנות של כתיבה המשקפת יכולת חשיבה מדעית ויכולת של הערכה ביקורתית. הקניית מיומנויות אלו ותרגולן, ביחד עם הגברת מודעותם של הלומדים לאסטרטגיות למידה מותאמות, יאפשרו להם לעמוד בדרישות הכתיבה המדעית והקריאה הביקורתית ולהתמודדות יעילה עם חומרי הלימודים.

### מטרות הקורס

- הקניית מיומנויות קריאה של ספרות מדעית.
- מתן כלים לטיפול חשיבה ביקורתית על חיבורים אקדמיים.
- פיתוח עקרונות ומיומנויות של כתיבת עבודה ברמה אקדמית.
- לימוד רישום מקורות וכללי אזכור אקדמיים בהתאם לשיטת ה-APA.
- הקניית מיומנויות של חיפוש ואיתור מידע מדעי במאגרי המידע השונים.
- פיתוח מודעות לאסטרטגיות למידה וחשיבותן והקניית כלים ליישומן.

### שיטות הוראה

- הרצאות פרונטאליות
- שלוש הרצאות מקוונות (לומדות ללמידה עצמית)
- תרגול ודיונים בכיתה
- עבודה עצמית בבית

## תכנית תואר ראשון בניהול במערכות בריאות סמסטר א תש"פ

### תוכנית הקורס

- הכרת הטקסט האקדמי וייחודו. היכרות עם מגוון מקורות המידע המשמשים לכתובה ומחקר אקדמיים.
- הכרת אתר הספרייה לרכיביו ומידענות ברשת. הכרת מקורות מידע מודפסים ואלקטרוניים. חיפוש ודליית מידע ממקורות אלו.
- עקרונות קריאה ביקורתית של מאמר אקדמי.
- הכרת רישום מקורות וכללי אזכור אקדמיים בהתאם לכללי ה-APA.
- מבנה עבודה מדעית, והקשר בין חלקיה.
- עקרונות לבחירת נושא לעבודה אקדמית וניסוחו.
- ניסוח שאלות המחקר והבניית הטיעון.
- כתיבת עבודה אקדמית לרבות סקירת ספרות ועריכתה.
- אסטרטגיות למידה ויישומן (אסטרטגיות למידה בזמן השיעור, בתהליכי קריאת חומרים אקדמיים, בתהליכי למידה למבחנים, בתהליכי כתיבת עבודות אקדמיות ואסטרטגיות למידה מתוקשבת).

### דרישות הקורס

- קריאת מקורות אקדמיים
  - למידה משלוש לומדות וביצוע התרגול בהן
  - ביצוע שני תרגילים מתוקשבים באופן פרטני
  - הגשת עבודה מסכמת בזוגות או באופן פרטני- לפי הוראות המרצה
- ההנחיות לכתובת התרגילים והעבודה, הקריטריונים להערכתם ומועדי ההגשה יינתנו במהלך הקורס.

### הרכב הציון בקורס

- שני תרגילים מתוקשבים :
- תרגיל בקריאה ביקורתית – 15% מהציון בקורס
- תרגיל בכתובה אקדמית – 15% מהציון בקורס
- עבודה מסכמת - 70% מהציון בקורס
- על הסטודנט לקבל ציון עובר של לפחות 60 בעבודה המסכמת כבסיס לשקלול הציון הסופי
- ציון עובר בקורס 60
- לומדה בנושא התמצאות בספרייה ומאגרי המידע – הציון לא משוקלל בציון הסופי, אך קיימת חובת מעבר בלומדה בציון 75 כתנאי לקבלת ציון בקורס. על הסטודנט לקבל ציון

תכנית תואר ראשון בניהול במערכות בריאות  
סמסטר א תש"פ

מעבר בלומדה עד היום האחרון ללימודים בסמסטר. סטודנט שלא יקבל ציון מעבר בלומדה בזמן יכשל בקורס.

**ביבליוגרפיה**

- אפרתי, נ., ולידור, ר. (2006). *העבודה הסמינריונית: כתיבה, הנחיה והערכה*. תל אביב, ישראל: מכון מופ"ת.
- גרפינקל, א. (2018). *איך כותבים*. ראשון לציון, ישראל: משכל.
- וולפה, ע., ועמית, ע. (2006). *לכתוב עבודת מחקר, כלים וכללים*. תל-אביב, ישראל: דיונון - אוניברסיטת תל-אביב.
- חיות, ע. (2012). *מדריך למחקר ולכתיבה מדעית למדעי החברה: מהלכה למעשה*. רעננה, ישראל: האוניברסיטה הפתוחה.
- קניאל, ש. (2006). *ספר האסטרטגיות ללמידה: ללמוד איך ללמוד*. תל אביב, ישראל: המרכז לטכנולוגיה חינוכית.
- American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American psychological association* (6<sup>th</sup> ed). Washington, D.C: American Psychological Association.
- McInerney, D. M., Cheng, R., Mok, M., & Lam, A. (2012). Academic Self-Concept and Learning Strategies: Direction of Effect on Student Academic Achievement. *Journal of Advanced Academics*, 23(3), 249-269.