

ניוזלטר אפריל 2023
תחום קידום למידה
היחידה לקידום ההוראה והלמידה



פתח דבר

שלום לכל הסטודנטיות והסטודנטים באקדמית ר"ג. אנחנו בעיצומו של סמסטר ב' ללימודים. עבור חלקכם זהו סמסטר מתקדם בלימודים ועבור חלקכם זהו סמסטר ראשון. בשלב זה של הסמסטר, עם התקדמות הלמידה, עשויה להיות לנו תחושה טובה לגבי מידת הידיעה שלנו את החומרים הנלמדים. לתחושה זו יש משמעות חשובה להמשך תהליך הלמידה שלנו ואודות כך כתבתי לכם בניוזלטר זה. להתראות,

ד"ר לי-נוי גרין
ראשת תחום קידום למידה

'בועת המתחילים'

בתחילת הלימודים, אנו מודעים לעתים קרובות לחוסרים שיש לנו בידיעת החומר הלימודי ובהבנתו. ממחקרים עדכניים עולה כי מודעות זו עשויה לחלוף מהר מאוד, ולהתחלף בתחושה לא מבוססת של ידיעה והבנה של החומר. תופעה זו ידועה בשם "בועת המתחילים" (The Beginner's Bubble).

במחקר שפורסם באוניברסיטת הארוורד, מצאו כי אנשים בתחילת הדרך מבצעים למידה הדרגתית של חומרים וכך מגבירים את ההבנה שלהם. במקביל לכך, עשויה להתפתח אצלם 'בועת מתחילים' - הבטחון העצמי שלהם בשליטתם בחומר גדל בקצב מהיר יותר מקצב הלמידה האמיתי. הפער בין רמת ההערכה שלהם את הביצועים שלהם לבין יכולת הביצוע האמיתית שלהם הולך וגדל. רק העמקה משמעותית יותר בידע צמצמה את הפער הזה שנוצר בשל עודף הבטחון המוטעה.

לפיכך, בתהליך הלמידה שלנו צריך להיזהר ולשמור על עצמנו מהתחושה המוטעית שלמדנו מספיק את החומר ואין צורך להמשיך וללמוד אותו. יש להמשיך ולעבד אותו על מנת שיובן ויישאר עמנו בזיכרון אל תוך תקופת המבחנים.

