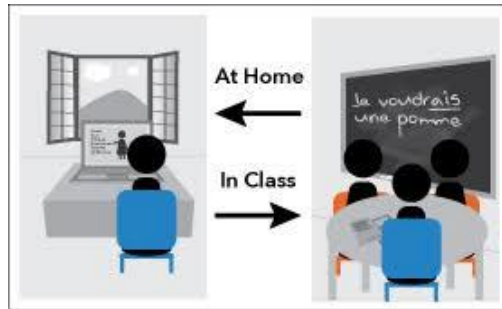


המכללה האקדמית רמת גן

## המרכז לקידום ההוראה והלמידה



### כיתה הפוכה (Flipped Classroom)

#### מהי כיתה הפוכה?

מודל "הכיתה הפוכה" הוא מודל ההופך את סדרי הלמידה המקובלים. בשיעור רגיל התלמידים לומדים את הידע בכיתה, ומקבלים שיעורי בית לתרגול וליישום של מה שלמדו בכיתה. מודל "הכיתה הפוכה" הופך את הסדר: התלמידים לומדים בבית לפני השיעור את הידע הבסיסי, והזמן בכיתה מנוצל לתרגול, ליישום ולדיוני עומק (אתר משרד החינוך, [קישור](#)).

#### הכנות לשיעור בגישה זו

יש להכין תכנים ללמידה עצמית של הסטודנטים בבית. חשוב להוסיף מספר שאלות כדי למקד את הסטודנטים במה שחשוב. מומלץ לבקש מהסטודנטים לענות על השאלות ולהעלות את תשובותיהם לאתר הקורס במודל. אפשר גם להשתמש במסמך משותף Google Docs.

#### יתרונות פדגוגיים

בכיתה: למידה פעילה אינטראקטיבית עם משוב מיידי, יצירת עניין וחווית למידה, סביבה לימודית תומכת, למידה שיתופית ומעורבות.  
בבית: כל אחד יכול ללמוד בקצב שלו, למידה פעילה, תירגול למידה עצמית

#### מתי כדאי ללמד בגישה זו?

השיטה מתאימה כאשר יש לסטודנטים מידע בסיסי בנושא המאפשר למידה עצמית. בכיתה אפשר להעמיק. למשל, כאשר רוצים לקיים בכיתה דיון מעמיק על עובדות שיש ללמוד, התלמידים ילמדו את העקרונות הבסיסיים בבית ובכיתה אפשר יהיה להעמיק. בקורסים כמותיים בהם נדרש תירגול אפשר שבשיעור מסוים הסטודנטים ילמדו בבית את העקרונות התיאורטיים ואחר כך יתרגלו בכיתה בנוכחות המרצה אשר תפקידו יהיה למקד, לכוון, להבחין בקשיים ולסייע ובסוף השיעור לסכם את יחידת הלימוד.

## זהירות

השיטה לא מתאימה לכל הסטודנטים במידה שווה. אנחנו תמיד ממליצים לגוון בשיטות הוראה וכך לענות על הצרכים וסגנונות הלמידה של מרבית הסטודנטים. אנחנו ממליצים שאם מחליטים להפעיל שיטה זו בקורס אזי בלא יותר מאשר 2-3 שיעורים.

משרד החינוך ב**קישור** הנ"ל אף מרחיק לכת בנושא זה: "מודל זה מתאים להוראת מחוננים ומצטיינים מכמה סיבות: הוא מעודד למידה עצמאית ומאפשר למידה ממגוון מקורות ותחומים לבחירת התלמידים או להכוונת המורה; הוא מזמן דיונים וחשיבה מסדר גבוה במהלך השיעור".

## מקורות

המעוניינים להרחיב ידיעותיהם בנושא זה מוזמנים לעיין באתר ויקיפדיה בשפה האנגלית [link](#) ולמצוא בתחתית הדף רשימה של למעלה מ-60 מקורות.

